

# Diversity-Education

- Konstruktiver Umgang mit Unterschiedlichkeit -

## Förderung von Diversitykompetenz für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

– auch Grundlage für „Traumakompetenz“ im Aufbaumodul –

Es ist Aufgabe von Schule, den gemeinsamen Alltag so zu gestalten, dass sich alle dazugehörig und angenommen fühlen können.

Für geflüchtete Kinder und Jugendliche müssen wir eine geschützte Umgebung in Schule oder Jugendeinrichtung gestalten. Damit das gelingt, brauchen alle Beteiligten Kompetenzen. Bei Diversity-Education und Traumapädagogik geht es um die Förderung solcher Kompetenzen.

Die Grundannahmen, die dabei helfen:

- Es gibt für jeden einen Platz
- Jeder hat das Recht, mit Wertschätzung behandelt zu werden
- ... und das bringt für alle Vorteile

Unterschiedlichkeit wird beim Diversity-Konzept als Ressource betrachtet. Ein Zugang, der für alle Beteiligten von Nutzen ist. Unterschiedliche Sichtweisen oder Kompetenzen können bereichern und neue Perspektiven eröffnen. Der Weg führt weg vom defizitären Blick, bei dem Probleme und Reibungspunkte, die sich ergeben können, im Vordergrund stehen.

Die Fortbildung ist stark handlungs- und erfahrungsorientiert.

Ziel ist die Förderung der Empathiefähigkeit aller Beteiligten.

Diversity-Trainings bieten einen Raum, in dem Menschen sich ganz sensible Dinge sagen können. Sie machen empfänglich für die Wahrnehmung von Diskriminierungsmechanismen bzw. anderen Gewalterfahrungen und den damit verbundenen Verletzungen. Dies bildet die Grundlage für eine Offenheit für jegliche Art von Differenz, die den Weg zu einer Kultur der Akzeptanz bereitet. Eine unverzichtbare Voraussetzung für das Ziel der inklusiven Schule.

AdressatInnen: Interessierte aller Schulformen

Termin: n.V.

Trainerin: Ingrid Hubbig

### **Kontakt**

Name: Ingrid Hubbig

Telefon: 0234/850541

E-Mail: [ingrid@hubbig.de](mailto:ingrid@hubbig.de)

Homepage: [www.hubbig.de](http://www.hubbig.de) (hier finden Sie Informationen zu weiteren Fortbildungsangeboten, die angefragt werden können)